

Que tal ilustrar a capa do seu caderno?

Prezado Aluno, Prezada Aluna

Você está recebendo o seu quarto **CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL**.

Nele, você continuará registrando, de maneira organizada, os textos produzidos. Lembre-se de que você deve cuidar bem dele e guardá-lo junto com os anteriores. Continue caprichando nos textos e na letra.

Neste último bimestre, poderá perceber todos os seus avanços ao longo do ano. Temos certeza de que você aprendeu muito! Lembre-se de que, quanto mais lemos e escrevemos, mais aprendemos sobre a leitura e a escrita.

Desejamos que seja um bimestre de muita produção e aprendizagem, sempre com boas escritas! Até o próximo ano!

Um abraço  
**Equipe de Alfabetização**

ALUNO (A):

ESCOLA:

TURMA:

**MARCELO CRIVELLA**  
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

**TALMA ROMERO SUANE**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**MARIA DE NAZARETH MACHADO DE BARROS VASCONCELLOS**  
SUBSECRETARIA DE ENSINO

**KATIA REGINA DAS CHAGAS MOURA**  
GERÊNCIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

**ANDRÉA ROSANY KLEM GALVEZ**  
ELABORAÇÃO



## PROPOSTA 1 Dicas de Leitura

Muller



No seu Caderno de Atividades, **página 23**, você comparou as duas versões do texto **Os três porquinhos**. Converse com seus colegas e com sua Professora, sobre as duas histórias. De qual você mais gostou?

Agora, é hora de escrever! Você vai produzir um texto contando qual foi a história de que você mais gostou. Seu texto terá somente um parágrafo. Você precisa escolher bem os motivos para a sua escolha. Depois, leia o texto para os seus colegas.



Quando vamos escrever, a primeira etapa é sempre **planejar o texto**. É importante ter ideias sobre o assunto e organizar essas ideias. Um roteiro pode ajudar!

Para fazer um bom roteiro, devemos organizar algumas perguntas e respondê-las, antes de começar a escrever o texto.

### As perguntas a seguir podem ajudar você na escrita do seu texto:

1) Qual das histórias você escolheu?

---

2) Por que você gostou mais desta história?

---

3) O que chamou mais sua atenção na história que você escolheu?


---



Agora, na página seguinte, você vai escrever a primeira versão do seu texto, utilizando as informações que conseguiu ao responder às perguntas do roteiro.


Lembre-se de colocar um título na sua história e o principal motivo da sua escolha.

# PROPOSTA 1 Dicas de Leitura






Converse com seu Professor e, a partir do que você observou na revisão, reescreva o texto. Dessa forma, você terá uma segunda versão ainda mais interessante!!






É hora da REVISÃO! Compartilhe com seus colegas e com o seu Professor o texto que você acabou de escrever:

- 1 - O texto tem uma mensagem clara? O leitor consegue entender?
- 2 - O texto apresenta um bom motivo para a escolha?
- 3 - Você conseguiu escrever em um parágrafo?
- 4 - Usou a pontuação adequadamente?

**COMPARTILHE SEU TEXTO COM OS COLEGAS!  
COMBINE COM SUA PROFESSORA! VAI SER MUITO LEGAL!**

# PROPOSTA 2 Uma outra versão da história



No seu **Caderno de Atividades**, na **página 29**, você encontrou imagens de livros que contam outras versões da história **Os Três Porquinhos**. Você leu duas versões diferentes da história: Os Três Porquinhos e Os Três Lobinhos e o Porco Mau.

O desafio agora é escrever. Você vai contar, para seus leitores, uma história dos Três Porquinhos com uma versão diferente, escrita por você.



Você já sabe a importância de se planejar a elaboração de um texto. O roteiro ajudará sempre você a escrever sua história.

Na história, você já sabe quem são os personagens. Agora, é preciso que você decida qual será o papel de cada um.

1) Na sua história, quais serão os personagens perseguidos?

---

2) Quem será o personagem malvado?

---

3) O que o personagem malvado fará nessa história?

---

---

---

4) Onde acontecerá?

---

---

5) Os personagens constroem alguma coisa? O quê?

---

---

---

6) Que final você dará à sua história?

---

---

---

---



Agora, na próxima página, você vai escrever a primeira versão do seu texto, utilizando os dados que você mesmo criou ao responder as perguntas do roteiro.

Organize seu texto em três partes: **INÍCIO**, **MEIO** e **FIM**.





## PROPOSTA 3 elaborando um cartaz...



No seu **Caderno de Atividades**, na **página 49**, você vai encontrar um cartaz. Ele convida as pessoas para um evento. Leia os cartazes apresentados ao lado. Eles, como todo cartaz, pretendem convencer o leitor a aderir a uma ideia.

Seu desafio será exatamente esse: produzir um cartaz que convença o leitor a aderir a sua ideia.



<https://www.pinterest.pt/pin/560838959820429425/?ip=true>



<https://br.pinterest.com/pin/78813062206122284/?ip=true>



Agora, você já sabe a importância de se planejar o texto e de se elaborar um roteiro. Então, vamos ao roteiro!

1 - Qual será o assunto do seu cartaz? Converse com seus colegas e com o seu Professor sobre temas importantes da atualidade.

---

2 - Escreva uma frase que convença o seu leitor do assunto escolhido.

---

3 - Pense na imagem que você utilizará no cartaz.



Agora, na página seguinte, você vai fazer o esboço do seu cartaz. Esboço é o seu desenho inicial. Você poderá utilizar as informações contidas no seu roteiro.



É hora da REVISÃO! Compartilhe com seus colegas e com o seu Professor o seu cartaz:

- Seu cartaz apresenta uma mensagem que chama a atenção do seu leitor?
- A imagem que você utilizou está relacionada ao tema do seu cartaz?
- A escrita está clara e legível?



Empty space for the student to create their poster.



Utilize uma cartolina, ou outro material que desejar, para colocar a versão final do seu cartaz. Lembre-se de expor seu cartaz e o de seus colegas nos espaços da escola. Combine com o seu Professor.





Que tal ilustrar a capa do seu caderno?

Prezado Aluno, Prezada Aluna

Você está recebendo o seu quarto **CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL**.

Nele, você continuará registrando, de maneira organizada, os textos produzidos. Lembre-se de que você deve cuidar bem dele e guardá-lo junto com os anteriores. Continue caprichando nos textos e na letra.

Neste último bimestre, poderá perceber todos os seus avanços ao longo do ano. Temos certeza de que você aprendeu muito! Lembre-se de que, quanto mais lemos e escrevemos, mais aprendemos sobre a leitura e a escrita.

Desejamos que seja um bimestre de muita produção e aprendizagem, sempre com boas escritas! Até o próximo ano!

Um abraço  
**Equipe de Alfabetização**

ALUNO (A):

ESCOLA:

TURMA:

**MARCELO CRIVELLA**  
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

**TALMA ROMERO SUANE**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**MARIA DE NAZARETH MACHADO DE BARROS VASCONCELLOS**  
SUBSECRETARIA DE ENSINO

**KATIA REGINA DAS CHAGAS MOURA**  
GERÊNCIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

**ANDRÉA ROSANY KLEM GALVEZ**  
ELABORAÇÃO

