

Que tal ilustrar a capa do seu caderno?



Aluno e Aluna,

Você está recebendo o primeiro CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL.

Ele foi feito com muito carinho especialmente para os alunos do 3º Ano.

Nele, você registrará, de maneira organizada, os textos produzidos.

A cada bimestre, você receberá um novo CADERNO DE PRODUÇÃO TEXTUAL. Guarde todos eles. No final do ano, você poderá reler seus textos e perceber o quanto aprendeu.

Cuide bem deste material. Capriche nos textos. Escreva com a sua letra mais bonita. Vale a pena!

Quando você escreve, organiza as ideias e dá asas à imaginação! E ainda pode compartilhar com os colegas!

Desejamos que você tenha um ano cheio de boas histórias.

Um abraço.  
Equipe de Alfabetização

ALUNO (A):

ESCOLA:

TURMA:

MARCELO CRIVELLA  
PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

CÉSAR BENJAMIN  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

MARIA DE NAZARETH MACHADO DE BARROS VASCONCELLOS  
SUBSECRETARIA DE ENSINO

SANDRA MARIA DE SOUZA MATEUS  
GERÊNCIA DE ENSINO FUNDAMENTAL

FÁTIMA BLANCO  
GINA PAULA BERNARDINO CAPITÃO MOR  
ELABORAÇÃO

Proposta 1



**MINHA ESCOLA É ASSIM**

No seu Caderno de Leitura e Matemática, nas **páginas 2 e 3**, você leu um trecho do livro ***A família do Marcelo***. O texto se organiza em parágrafos. É o próprio Marcelo que vai contando como é a sua família e fazendo comentários.

Baseando-se nesse texto, você também vai escrever: vai contar, para os seus leitores, **como é a sua escola**.



1.º

passo

Planejando o texto...

Quando vamos escrever, a primeira etapa é **planejar o texto**. É importante ter ideias sobre o assunto e organizar essas ideias. Um roteiro pode ajudar!

Para fazer um bom roteiro, podemos organizar perguntas e respondê-las.

**As perguntas a seguir podem ajudar na escrita do seu texto.**

1- Qual o nome da sua escola?

---

2- Como é o prédio da sua escola?

---



---

3- O que você faz quando está na escola?

---



---

4- De que você mais gosta na sua escola?

---



---

5- Qual foi o seu melhor dia na escola? Por quê? O que aconteceu nesse dia?

---



---



---

Crie outras 2 perguntas para ajudar você a escrever sobre a sua escola! Pense no que o seu leitor gostaria de saber.

---



---



---



---



2.º

passo

1ª versão

Escreva, na próxima página, a primeira versão do seu texto, utilizando as informações que você conseguiu ao responder às perguntas do roteiro. Organize seu texto em três partes: **COMEÇO**, **MEIO** e **FIM**.



## Proposta 2 Minha autobiografia

Você se lembra de como é uma autobiografia? Volte à **página 7** do seu Caderno de Leitura e Matemática. Releia os textos e converse, com seus colegas e com seu Professor, sobre os textos que você leu.



1.º

passo

Planejando  
o texto...

Como você já sabe, começamos **planejando o texto**. Para ter muitas ideias e organizá-las, vamos elaborar o roteiro, novamente fazendo perguntas.

**As perguntas a seguir podem ajudar na escrita da sua autobiografia.**

1- Qual o seu nome?

---

2- Onde você nasceu? Em que dia, mês e ano você nasceu?

---

---

3- Onde você mora? Quantas pessoas moram com você?

---

---

4- Qual a sua cor preferida? E a música favorita?

---

---

5- O que você mais gosta de fazer na escola? E fora da escola?

---

---

---

**Crie, no espaço abaixo, outras 2 perguntas para ajudar você a escrever uma autobiografia bem legal!**

---

---

---

---

---

---

---



2.º

passo

1ª  
versão

Escreva, na próxima página, a primeira versão do seu texto, utilizando as informações que você conseguiu, ao responder às perguntas do roteiro. Organize seu texto em três partes: **COMEÇO**, **MEIO** e **FIM**.



### Proposta 3 **Eu tenho uma história para contar !**

No seu Caderno de Leitura e Matemática, nas **páginas 49, 50 e 51**, você leu o texto **JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO**. Você aprendeu que ele conta uma história. Você também pode criar histórias bem legais! **Seu desafio, agora, é contar uma história.**

Como você já sabe, começamos planejando o texto.

Como seu texto é uma história, vamos pensar no que ele não pode deixar de ter!

1- Uma história tem que ter personagens. Quem vai participar da sua história? Quem será o personagem principal?

---

---

---

2- Onde se passará a sua história? Em uma floresta encantada? No seu bairro? Num lugar distante?

---

---

---

3- O tempo da história será **num passado distante!**

4- A história precisa ter um narrador. Quem vai contar a sua história?

---



